

Кейс-отзыв наставляемого педагога *Жилкина Михаила Андреевича*

в рамках программы наставничества

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Акимову Татьяну Васильевну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Татьяна Васильевна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является развитие профессиональных умений и навыков, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной работы в условиях современной школы.

На начало учебного года наставник провёл анкетирование и выявил ряд затруднений в моей работе.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-правовой документации. Были организованы консультации по составлению программы и конспектов урока. Акимова Т.В. посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- оформление учебной документации;
- трудности с разными категориями учащихся;
- трудности в общении с коллегами;
- методика работы в рамках определенного УМК.

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации по выявленным проблемам. Кроме того были посещены тематические вебинары и семинары, пройдены курсы повышения квалификации.

По итогам реализации системы наставничества проведен самоанализ и получены рекомендации наставника. Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные

мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Акимова Т. В. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.